



# “Algo nuevo está brotando”

*Nuestro lema pastoral para este curso*

## Actividades de inicio de curso

Blog de pastoral <http://pastoralprimaria.salesianossantander.org/>

Web de la campaña <https://pastoralsalesianossantande20-21.weebly.com/>

## Índice

### Lunes 7:

- nos presentamos
- presentamos el curso (campaña pastoral)
- nos presentamos ante Jesús

### Martes 8

Primera parte de la mañana:

Buenos Días

Dinámica: *Mirar con nuevos ojos*

Dinámica: *Algo nuevo está brotando*

Después del recreo:

Dinámica: *Una pequeña semilla*

**Tutoría: tercera semana de septiembre: *Una nueva “normalidad”***

**Tutoría cuarta semana de septiembre: *Esperanza***

## LUNES 7

### 1. NOS PRESENTAMOS EN EL AULA

Reencuentro con los compañeros, hay algunos nuevos... charlamos... No nos vemos desde... Contamos cómo ha sido el final del curso y este verano tan raro.

Recursos :

- Imágenes del curso pasado, antes y después del confinamiento  
<https://drive.google.com/file/d/1oNNbfHI4XtEHJBAqNy4shFPHfccQ7mA/view?usp=sharing>
- Vídeo de los profesores a modo de avance de la campaña (tráiler)  
<https://youtu.be/VR7H-QVLMdA>

### 2. PRESENTAMOS LA CAMPAÑA DE PASTORAL (cartel y eslogan)

La Campaña Pastoral del curso 2020-2021 se comenzó a pensar en pleno confinamiento. Estamos viviendo una situación extraordinaria que nos va a acompañar durante varios meses y va a marcar este curso. La novedad de lo que estamos viviendo y el cómo situarlo en nuestra vida, nos hace pensar en lo que somos y hacemos.

En el diseño del cartel, en medio de nuestros barrios y ciudades, queremos destacar un elemento vegetal minúsculo que es capaz de crecer en un entorno inhóspito. Sólo unos ojos nuevos (los de cada uno de nosotros) son capaces de apreciar y valorar esta novedad, dando esperanza al mundo, invitándonos a soñar de una manera distinta.



Observamos el cartel con los alumnos y podemos hacer preguntas:

- ✓ ¿Qué vemos? ¿De qué tipo son los edificios?
- ✓ ¿Cuántas personas vemos? ¿Dónde están? ¿Qué hacen?
- ✓ ¿Algunas de esas actividades las hacemos en el colegio? ¿Y en casa?
- ✓ ¿Por qué crees que aparece esa planta en mitad del dibujo?
- ✓ ¿Qué hay en el fondo del cartel?

**ACTIVIDAD:** Se les puede dar el logo o cartel en B/N, que lo coloreen y respondan a estas u otras preguntas por detrás. Luego a la corchera.

### 3. NOS PRESENTAMOS ANTE JESÚS

Este curso no podemos reunirnos en la iglesia así que hacemos un breve gesto en el aula que nos ponga en contacto con Jesús. (*Se pone música relajante y se puede proyectar en la PDI la imagen de nuestra Iglesia. Ya que no podemos ir, “nos la traemos a clase”*)

Comentamos: con todo lo que hemos vivido estos meses, ha cambiado nuestra forma de mirar las cosas. Antes no le dábamos importancia a un abrazo, a venir al cole, a poder salir a la calle y ahora hemos **visto** que eso es muy importante.

- Ahora tenemos la oportunidad de mirar todo con ojos nuevos (cada uno piensa en su interior)
  - ¿En qué momentos debería mirar mejor?
  - ¿Ante qué situaciones debo abrir los ojos?
  - ¿Qué cosas debo valorar más?
  - ¿A quién debo cuidar?
  - ¿Qué compañero es para mí invisible/no le miro?
- A los pequeños mejor dárselo “hecho”. Voy a abrir más los ojos en clase para... En casa, patio...
  - Voy a abrir los ojos para jugar con todos.
  - Voy a abrir los ojos para ver si papá y mamá necesitan ayuda.
  - Voy a abrir los ojos para....

*Y que ellos en su mente repitan algunas frases como estas.*

**Se proyecta esta imagen en la pizarra:**





Jesús, María y Don Bosco supieron mirar la vida con nuevos ojos. Vamos a pedirles que nos ayuden a mirar con amor y con atención, a todos los que nos rodean.

ORACIÓN:

Quiero ser como vosotros:  
Mirar con los ojos del amor para querer  
Mirar con los ojos de la alegría, para alegrar cada día.  
Mirar con los ojos del perdón para saber perdonar.

**Compromiso:** Durante este curso intentaré mirar con nuevos ojos, intentaré mirar con los ojos de Jesús, María y Don Bosco.

## MARTES 8

**BUENOS DÍAS**, introducen el sentido de las tutorías

<https://pastoralinfantilprimariasalesianos.blogspot.com/>

### 1 ANTES DEL RECREO : MIRAR CON OJOS NUEVOS

Comenzamos el curso, lo hacemos con ganas y con ilusión. Han pasado muchos meses desde la última vez que nos vimos y estuvimos con nuestros amigos y maestros.

**DINÁMICA:** En la época de Jesús había personas que querían mirar más allá de lo que veían habitualmente; una de esas personas fue Zaqueo. Era muy bajito y con la multitud no podía ver ni escuchar a Jesús. Para poder ver y escuchar más allá se subió a un árbol y tuvo un encuentro con Jesús.  
<https://www.youtube.com/watch?v=eINjsTdPLQ>

Vamos a escuchar este cuento que nos ayuda a valorar lo que tenemos cerca y que a veces, no vemos.  
<https://www.youtube.com/watch?v=bqxbhWsqADo>

Muchas veces buscamos, sin saber qué queremos encontrar o no, siendo conscientes de lo que en realidad buscamos. Este cuento nos enseña a mirar con mirada diferente, con ojos nuevos.

Proyectamos en la pizarra digital la imagen de los prismáticos, gafas y lupa

- **Prismáticos:** Nos ayudan a ver más allá de nuestra realidad; a mirar a lo lejos con ojos nuevos; a mirar al mundo. ¿Cómo formamos parte de él? ¿Cómo podemos cuidarlo?
- **Gafas:** Nos ayudan a ver lo que tenemos cerca, nuestra casa, nuestro colegio, nuestra familia, amigos. ¿A quiénes tenemos cerca?
- **Lupa:** Nos ayuda a mirar los pequeños detalles de la vida, los pequeños gestos de las personas que nos rodean. Esos pequeños regalos que hacen que la vida valga la pena.

**Podemos reflexionar en voz alta o se puede repartir unas fotocopias con la forma de: prismáticos, gafas, lupa y ellos anotan qué vemos con ojos nuevos, en cada una de esas situaciones.**



Para acabar:

[https://www.youtube.com/watch?v=rg\\_zwK\\_sSEY](https://www.youtube.com/watch?v=rg_zwK_sSEY) (Un mundo ideal en inglés)

<https://www.youtube.com/watch?v=b9dlx4cz-6Q> (Un mundo ideal en castellano)

**COMPROMISO:** Nos comprometemos a mirar con una mirada diferente, con unos ojos nuevos y renovados. A mirar usando los prismáticos, las gafas y la lupa. Para mirar con la mirada de Jesús.

**MATERIALES:** opción de hacer fotocopias de la ficha prismáticos- gafas-lupa



## 2 "ALGO NUEVO ESTÁ BROTANDO"

Proyectamos las siguientes imágenes:

1



¿Cómo ves esta semilla? ¿Es grande? ¿Es pequeña?  
¿Qué pasos hay que hacer para que crezca? ¿Qué harías con ella?

2



¿Qué ves? ¿Dónde está la semilla ahora? ¿En que se ha transformado? ¿Es débil? ¿Cómo se puede cuidar?

3



¿Qué ves ahora? ¿Dónde está la pequeña semilla?  
¿Cómo es este árbol? ¿De él saldrán nuevas semillas?

Se pregunta a los alumnos si saben lo que es una parábola (historias que contaba Jesús para enseñar)  
Juntos vemos la parábola de la semilla de mostaza: <https://www.youtube.com/watch?v=pSIRtEuTndQ>

**"Dios puso en tu interior muy grandes sueños"**

**"Sin miedo a comenzar por lo pequeño"**



Este curso lo empezamos juntos todos unidos. Cada uno de nosotros somos ese pequeño grano de mostaza que durante este curso iremos creciendo, aprendiendo, haciendo nuevos amigos, perdonando, alegrando a los demás con nuestra vida.

**¿Qué retos te propones? ¿Qué quieres conseguir? ¿Cuál es tu meta?**

Entre toda la clase pensamos una meta común que queremos conseguir. Y pensamos en pequeñas cosas que tenemos que hacer para conseguirlo. Esto lo retomaremos más adelante para concretar las normas de convivencia teniendo en cuenta la nueva normalidad.

**ACTIVIDAD:** En una maceta “pequeña” (de coco, biodegradable) ponemos unas semillas que veremos crecer durante todo el curso. Será el símbolo que nos acompañará, de que “algo nuevo está brotando”.

**Instrucciones:**

- 1- Colocar en el fondo de la maceta la pastilla de tierra.
- 2- Echar un poco de agua, la tierra se extiende.
- 3- Hacer un agujero de 1,5 con el dedo.
- 4- Introducir las semillas.
- 5- Colocar en la ventana para que tenga luz y calor.
- 6- Mantener la maceta húmeda hasta que salgan los primeros brotes.
- 7- Cuando haya crecido un poco se puede colocar en una maceta más grande y añadir sustrato.

**MATERIALES:**

- Maceta con tierra prensada y semillas. Agua





### 3 DESPUÉS DEL RECREO: “UNA PEQUEÑA SEMILLA”

El curso pasado vivimos una experiencia que no nos debe dejar indiferentes, es una oportunidad de mirar a nuestro alrededor de una manera distinta. La situación nos ha debido mostrar que tenemos que disfrutar de cada minuto, de cada sonrisa, de cada abrazo....

**Escucha con atención este cuento sobre dos semillas.**

Érase una vez dos semillas debajo de la tierra. Estaban muy cerca una de la otra, esperando a empezar a germinar para terminar convirtiéndose en flor. De tanto esperar, una semilla quiso entablar conversación con la otra:

- Hola ¿crees que te faltará mucho para empezar a crecer?
- Alrededor de un mes, cuando llegue la primavera.
- Y ¿qué vas a elegir ser?
- No te entiendo...
- Digo, si vas a elegir ser flor o seguir siendo semilla.
- ¡Seguir siendo semilla!
- Cuando llegue la primavera nos convertiremos en flor cada una de nosotras. Veo que conversas poco y, por no relacionarte, hay cosas que no sabes.
- ¿Qué es lo que no sé?
- Que puedes elegir entre ser una flor o seguir siendo semilla... Los agricultores, cuando plantan semillas, siempre ponen más de las que piensan obtener, porque suponen que por razones biológicas algunas semillas no van a germinar, sólo lo harán las más aptas y algunas no crecerán. Pero, en verdad, lo que ellos no saben es que, en realidad, nosotras podemos decidir si germinamos o no.
- Vaya... Eso no lo sabía.
- Claro, si quieres, puedes quedarte así en una semilla solamente, sin germinar, y vivir tranquila aquí, bajo la tierra.
- Pero ¿por qué no ser flor? ¿Qué sentido tiene ser solo semilla?
- Bueno, tiene muchas ventajas. Aquí tenemos todo para nuestra vida: tierra, alimento, agua... No nos hace falta nada más. En cambio, si te conviertes en flor, estás a merced del tiempo, el sol puede marchitarte o una tormenta puede acabar con tu vida en solo unos minutos... Si eres flor, eres frágil. ¿Para qué correr ese riesgo si aquí estamos seguras, no te parece?
- Yo, sin embargo, quiero ser flor, si bien aquí estamos seguras, me resulta aburrido, quizás en la superficie descubra cosas nuevas.
- Bueno, las decisiones son decisiones. Si tú quieres ser flor ¡pues adelante! Yo elegiré seguir siendo semilla y viviré mucho más tiempo sin correr riesgos inútiles.

Y así fue como los días pasaron y finalmente llegó la primavera. La semilla que decidió ser flor empezó a germinar, mientras la otra sigue siendo semilla. Inmediatamente la semilla que germinaba echó raíces, a través de las que obtenía su alimento y, en pocas semanas, apareció el primer capullo. Cuando floreció y abrió sus pétalos, no podía creer el espectáculo que veía: un cielo azul, un sol brillante, un aire tibio que la abrigaba y la tenue brisa de viento que acariciaba durante el día y la noche. Pudo ver otras flores a su alrededor, de colores distintos, llenas de vida, que contagiaban las ganas de disfrutar de cada minuto.





De noche, cerraba sus pétalos y dormía plácidamente después de contemplar un cielo lleno de estrellas que la extasiaba. De día, era visitada por insectos y por abejas que recogían su néctar para fabricar miel en una colmena cercana.

Pasaron los días y los meses, la flor vivía cada instante como si fuera una fiesta, mientras que la semilla que decidió ser semilla, seguía allí, bajo la tierra a buen resguardo.

Un día, la flor pudo revisar unos nubarrones de tormenta que parecía mucho más que una simple lluvia que cada tanto caía sobre ella, brindándole frescura y alimento. El viento se desató con una furia increíble y empezó a llover de forma cada vez más copiosa hasta que se desató un aguacero impresionante que, junto con el viento que arreciaba, acabaron arrancándole sus pétalos y cortando su tallo. La flor finalmente murió. El invierno había llegado.

La semilla que estaba debajo de la tierra vio cómo las raíces de la flor se empezaron a secar y pensó inmediatamente: 'Yo se lo advertí, le dije más de una vez que si decidía ser flor correría riesgos, pero no me escuchó... ¡Allá ella!' Lo que no sabía la semilla que decidió ser semilla es que las semillas que no florecen también mueren al cambiar la estación, y después de unos días también murió.

De lo que nunca se enteró la semilla es cómo la flor era visitada continuamente por insectos, estos llevaban el polen a otras flores y, sin saberlo, daban vida a nuevas flores.

La semilla que no quiso ser flor, simplemente murió, jamás conoció la experiencia de ser flor y de que su vida se convirtiera en más vida. Lo curioso es que allá, en la superficie, los horticultores seguían creyendo que algunas semillas que ellos siembran no crecen por razones biológicas y no porque, en realidad, algunas de ellas deciden no ser flor.

**Pero hay algo más curioso allá, en la superficie: es que existan personas que, teniéndolo todo para ser flor, elijan ser simplemente una semilla.**

**REFLEXIÓN:** Hacemos preguntas a los alumnos sobre el cuento para saber si lo han entendido bien:

- ¿Qué personajes hay en la historia?
- ¿Qué es lo que pasa al principio? ¿Y luego?
- ¿Qué pasa al final de la historia?
- ¿Qué es lo que nos quiere decir?

### PARÁBOLA DEL SEMBRADOR

Después de poner en común estas preguntas se reproduce la parábola del sembrador <https://youtu.be/9E5oPIaZOx0> (o bien se puede dramatizar con un grupo de alumnos o con toda la clase haciendo de semillas).

Comentamos tras el vídeo (o la dramatización con los alumnos más pequeños) lo que Jesús nos ha querido decir con esta parábola.

**ACTIVIDAD:** Se dibuja sobre el papel continuo unos surcos que asemejan a la tierra arada, preparada para ser sembrada.

Pedimos a los alumnos que reflexionen sobre **alguna** de estas preguntas; elegir una dependiendo la edad de los alumnos:



- ¿Qué puedo hacer este año para que la semilla de Dios germine mejor en mí?
- ¿Qué me propongo yo para este año, qué buena acción voy a realizar, para demostrar que la semilla de Dios ha germinado en mí?
- ¿Qué puedo dar a los demás?
- ¿Qué puedo hacer para ser más generoso?
- ¿Qué puedo hacer este año para que mi semilla crezca y ayude a que el resto de semillas también crezcan?

Repartimos entre los alumnos unos óvalos-semillas de cartulina, se recorta una, por un lado se pondrá el nombre del alumno y por el otro lo que se ha propuesto con la pregunta que se ha desarrollado.

Se pegará en el papel continuo marrón y se dejará como adorno en la clase a lo largo de todo el curso. Lo que se verá será el nombre del alumno. Sería bueno que al final del curso se devolviera a cada alumno su semilla para que reflexionara si ha realizado lo que se había propuesto al principio de curso.

**MATERIALES:**

- Cuento
- Rollo de papel continuo marrón
- Cartulinas con semillas en forma de óvalo

## TUTORÍA, TERCERA SEMANA DE SEPTIEMBRE

### 3 UNA “NUEVA NORMALIDAD”

Recordamos la parábola de la semilla de mostaza: <https://www.youtube.com/watch?v=pSIRtEuTndQ>

**“Dios puso en tu interior muy grandes sueños”**  
**“Sin miedo a comenzar por lo pequeño”**

Leemos la meta que nos propusimos la semana pasada y que está escrito en la cartulina. Pensamos en pasos o pequeñas cosas que tenemos que hacer para conseguirlo.

Sacaremos una serie de normas de convivencia (cinco) teniendo en cuenta la nueva situación

### NUEVA NORMALIDAD= NORMAS NUEVAS

Las ponemos en siluetas de hojas y las pinchamos en el árbol que tendremos en el pasillo.

**MATERIALES:**

- Árboles para el pasillo
- Hojas de árboles para escribir las normas

## TUTORÍA, CUARTA SEMANA DE SEPTIEMBRE

### 4 ESPERANZA



Empezamos un nuevo curso, es diferente a otros comienzos de curso, ya que nadie sabe bien qué es lo que va a pasar.


Este cuadro nos muestra un Don Bosco con una mirada de esperanza desde su habitación en Valdocco. Mirando a través de ella, con valentía hacia el futuro, sean cuales sean las dificultades con las que nos encontremos.

Está rodeado de libros (la educación), herramientas de formación profesional y las pelotitas de malabares que son la diversión y el espectáculo.

Todos estos elementos son la base de nuestras casas salesianas. Siempre tenemos que poner, como Don Bosco nuestra mirada en la esperanza, sea cual sea nuestro presente y siempre recordando lo que Don Bosco quiere de cada uno de nosotros: “ Ser buenos cristianos y honrados ciudadanos”

¿Qué os sugieren estas frases? ¿Dan esperanza? ¿Qué esperas que pase en el curso 2020-2021?

*¿Y si todo esto  
tuviese algo  
bueno?*



- *Nos enseña a vivir situaciones que están fuera de nuestro control.*
- *Nos obliga a frenar el ritmo frenético que llevamos y darnos cuenta de lo importante.*
- *Refuerza nuestras relaciones y crea uniones.*
- *Es una lección de humildad, nada está en nuestras manos.*
- *Relativiza muchas preocupaciones que ahora no son importantes.*
- *Nos hace conscientes de que somos mucho más fuertes de lo que pensamos.*

**EL CORONAVIRUS NOS  
ENSEÑA QUE LO MATERIAL SE  
PUEDE DESVANECER EN 1  
SEGUNDO  
NACEMOS CON LOS PUÑOS  
CERRADOS  
MORIMOS CON LAS MANOS  
ABIERTAS**

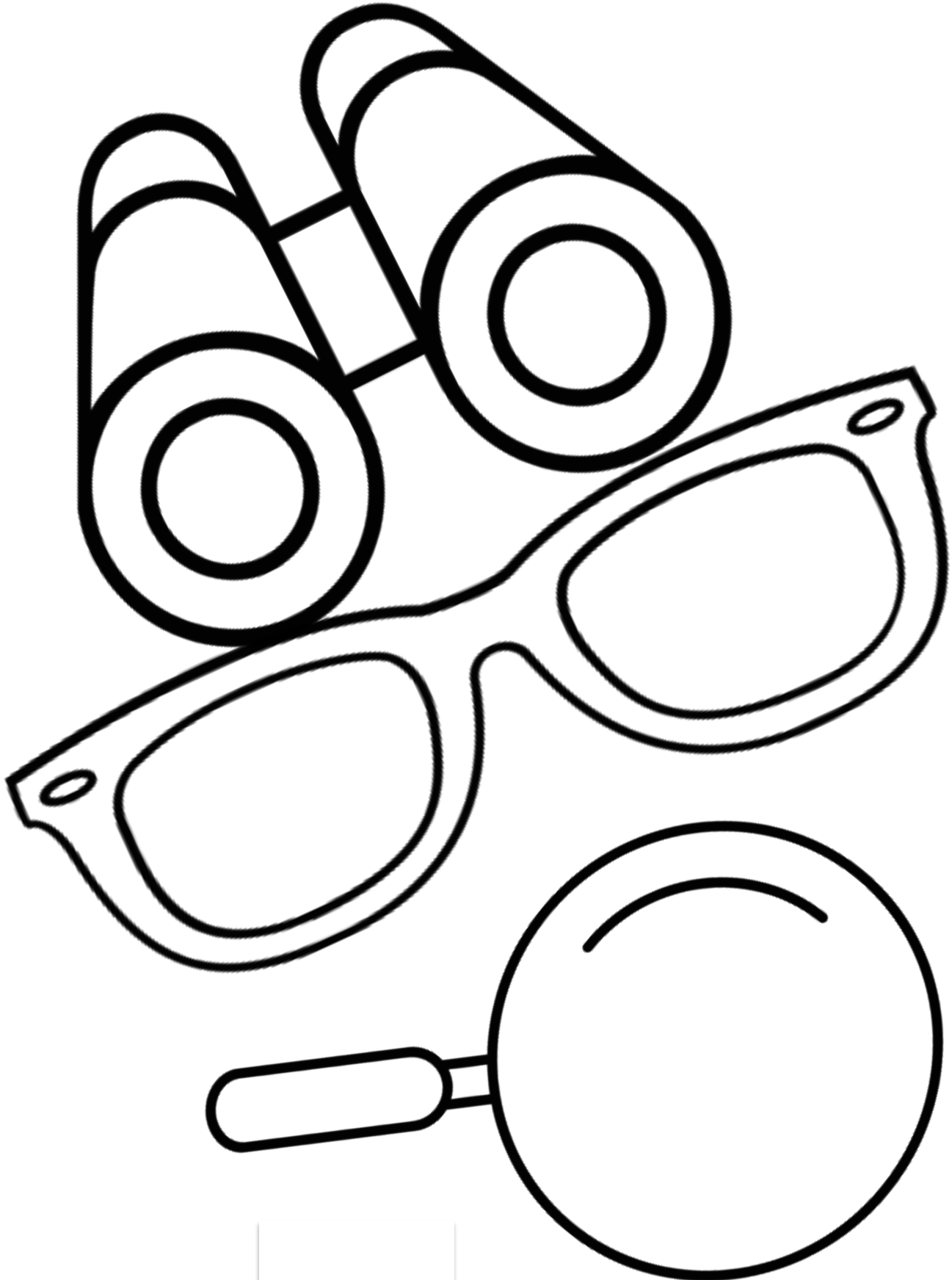








Nombre \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_



**Semillas**

